

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- **Αθανασία Ράπη**, Εκπαιδευτικός, εντεταλμένη επικ. Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, PhD
- **Αθηνά Σιδηροπούλου**, Εκπαιδευτικός – ερευνήτρια, MEd
- **Μαρία Κασκαντάμη**, Εκπαιδευτικός – ερευνήτρια, MEd
- **Ευαγγελία Δημαράκη**, Εκπαιδευτικός, εντεταλμένη λέκτορας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας, MA
- **Σπύρος Παπαδάκης**, Εκπαιδευτικός, συνεργάτης του Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), ερευνητής ΕΑΙΤΥ, MEd
- **Χριστίνα Μαρκέα**, Εκπαιδευτικός, ερευνήτρια ΕΑΙΤΥ, MEd

Εκπαιδευτές του 1^{ου} κύκλου 2004-2005

- **Τζούλια Φορτούνη**, Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, MEd
- **Χαράλαμπος Μουζάκης**, Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, PhD
- **Νίκος Κομματάς**, Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, MEd
- **Γιώργος Χορδζογλου**, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, MSc
- **Δημήτρης Μαρκαντωνάτος**, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, MA
- **Μόνικα Γαβρηιλίδου**, Εκπαιδευτικός – Ερευνήτρια, MEd
- **Ασημίνα Χρυσοφάκη-Σπυράκη**, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, MSc
- **Αρετή Βασίλογλου**, Εκπαιδευτικός – Ερευνήτρια, MEd
- **Νίκος Ζυγουρίτσας**, Εκπαιδευτικός – Ερευνητής, MEd

Το Πρόγραμμα για την Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας αποτελεί ένα πρότυπο σχήμα ενδο-υπηρεσιακής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, το οποίο συνδυάζει την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων χρήσης των ΤΠΕ με την παιδαγωγική τους αξιοποίηση στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Η ποιότητα και η αποτελεσματικότητα του Προγράμματος βασίζεται στην επιτυχημένη εφαρμογή του στη Δανία (από το 1999) και στη Νορβηγία (από το 2000) για την υποστήριξη των προγραμμάτων επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας.

Επικοινωνία

email: epict@lrf.gr

☎: +30210 33 33 900

Φαξ: +30210 32 30 668

<http://epict.lrf.gr>

Η προσαρμογή του ευρωπαϊκού προτύπου EPIC στο ελληνικό περιβάλλον καθώς και ο πρώτος επιμορφωτικός κύκλος υποστηρίζεται από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα eContent.

Φορείς υλοποίησης του ευρωπαϊκού έργου EPIC :
Κέντρο Πληροφορικής για την Εκπαίδευση και την Έρευνα, Δανία, www.uni-c.com
Πανεπιστήμιο της Γένοβας, Ιταλία, www.epict.it
Υπουργείο Παιδείας, Ουγγαρία
Ίδρυμα Λαμπράκη, www.lrf.gr

eContent



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ της ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ



visualphotos

ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

*Το Πρόγραμμα προσφέρουν το Πανεπιστήμιο Αθηνών,
το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
και το Ίδρυμα Λαμπράκη*

Μια προσφορά του

e-paideia.net

<http://epict.lrf.gr>



Το περιεχόμενο

Το Πρόγραμμα Σπουδών καλύπτει ευρύ φάσμα στόχων και αντικειμένων μάθησης αποτελούμενο από υποχρεωτικές και προαιρετικές Ενότητες. Η ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτεί την παρακολούθηση τεσσάρων υποχρεωτικών Ενότητων και τεσσάρων προαιρετικών από έναν κατάλογο δέκα Ενότητων επιλογής με την σειρά που ακολουθεί: τρεις (3) υποχρεωτικές Ενότητες, τέσσερις (4) προαιρετικές και μια (1) υποχρεωτική Ενότητα, η οποία βασίζεται στις γνώσεις και δεξιότητες των προηγούμενων Ενότητων.

Υποχρεωτικές Ενότητες

- Το Διαδίκτυο και η αναζήτηση πληροφοριών
- Επεξεργαστής κειμένου και διαδικασία συγγραφής
- Επικοινωνία και συνεργασία στο Διαδίκτυο
- Σχολική καινοτομία και ΤΠΕ

Προαιρετικές Ενότητες

- Ψηφιακές εικόνες
- Υπολογιστικά φύλλα
- Παρουσιάσεις και διαδραστικότητα
- Δημοσιεύσεις στο διαδίκτυο
- Βάσεις Δεδομένων
- Προσομοιώσεις και μοντέλα
- Ηλεκτρονική σελιδοποίηση
- Εκπαιδευτικό λογισμικό
- Ο υπολογιστής ως εκπαιδευτικό εργαλείο;
- Παιχνίδια για μάθηση

Κάθε Ενότητα περιεχομένου (module) αποτελείται από:

- ❑ Βασικό θεωρητικό κείμενο για το αντικείμενο που πραγματεύεται.
- ❑ Άρθρα, βιβλιογραφία, παραδείγματα «καλής πρακτικής», κλπ.
- ❑ Ασκήσεις εμπέδωσης: εξοικείωση με τις ΤΠΕ και βελτίωση δεξιοτήτων χρήσης τους.
- ❑ Εργασίες που υποδεικνύουν βασικές παιδαγωγικές εφαρμογές (σενάρια μάθησης) που σχετίζονται με το αντικείμενο της Ενότητας.
- ❑ Εγχειρίδια και οδηγούς χρήσης των ΤΠΕ.

Επιμορφωτικές Δραστηριότητες

Το Πρόγραμμα επιμόρφωσης αποτελεί συνδυασμό μορφών ανοικτής, υποστηριζόμενης μάθησης (supported self-learning) και συνεργατικής μάθησης (collaborative learning). Οι επιμορφωτικές δραστηριότητες περιλαμβάνουν:

- Εισαγωγικές συναντήσεις σεμιναριακού χαρακτήρα
- Μελέτη επιμορφωτικού υλικού
- Ασκήσεις εμπέδωσης
- Συνεργασία (on-line) με τον εκπαιδευτή
- Εκπόνηση εργασιών

Κάθε εκπαιδευόμενος συμμετέχει σε ομάδα δύο ως τεσσάρων, το πολύ, ατόμων από το ίδιο σχολείο. Προκειμένου να αποκτήσουν τις απαιτούμενες δεξιότητες στην παιδαγωγική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε., οι εκπαιδευόμενοι παραδίδουν οκτώ (8) εργασίες που αντιστοιχούν στις Ενότητες περιεχομένου (4 υποχρεωτικές + 4 προαιρετικές) και οι οποίες αποτελούν προϊόν ομαδικής δουλειάς και συνεργασίας.



Οι ομάδες των εκπαιδευτικών υποστηρίζονται και καθοδηγούνται στις επιμορφωτικές δραστηριότητες από πιστοποιημένους εκπαιδευτές. Ο εκπαιδευτής (-τρια) καθοδηγεί και διευκολύνει τους εκπαιδευόμενους, προσφέρει υποστήριξη μέσω διαδικτύου, υποδεικνύει τη σωστή χρήση του επιμορφωτικού υλικού, οργανώνει τις ομαδικές εργασίες, παρακολουθεί την πρόοδο τους και αξιολογεί τα τελικά αποτελέσματα.

Πρώθηση της σχολικής καινοτομίας

Το Πρόγραμμα για την Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας είναι ένα ολοκληρωμένο, ευέλικτο και καινοτόμο πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης που εισάγει προδιαγραφές ποιότητας για την συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Το Πρόγραμμα εστιάζει στην:

- Χρήση των ΤΠΕ στις μαθησιακές διαδικασίες
- Αξιοποίηση ηλεκτρονικών πηγών και του Internet
- Ανάπτυξη πρότυπων σεναρίων μάθησης
- Σχολική καινοτομία



Συνδυάζει:

- Σεμινάρια με ευέλικτες μορφές μάθησης και ομαδικές συνεργατικές δραστηριότητες.
- Θεωρία και πρακτική εφαρμογή των ΤΠΕ στη μάθηση με την εμπέδωση δεξιοτήτων χρήσης των υπολογιστών.
- Συνεργασία και αλληλεπίδραση με την υποστήριξη του εκπαιδευτή.

Διάρκεια προγράμματος

Κατά μέσο όρο το Πρόγραμμα διαρκεί, για κάθε επιμορφούμενο εκπαιδευτικό, 4-6 μήνες με συνολικό χρόνο εργασίας 100 - 120 ώρες, ανάλογα με τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες χρήσης ΤΠΕ του εκπαιδευόμενου.